



Formation
professionnelle



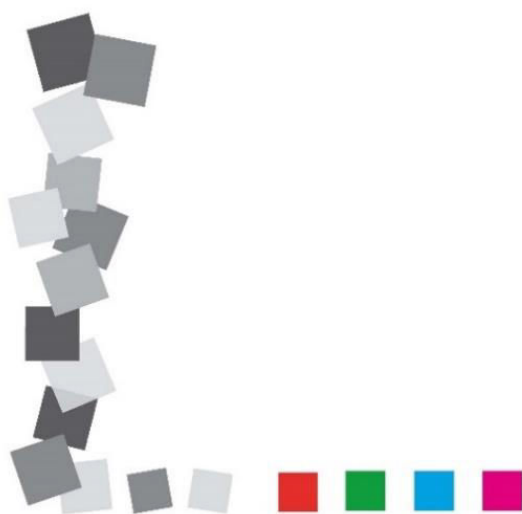
Qualifier pour développer,
innover pour réussir



Apprentissage



Qualifier pour développer,
innover pour réussir



COMPTE-RENDU DE LA RÉUNION DES DÉLÉGUÉS INTER SITES ET INTER DISPOSITIFS DE L'ADEF-CFBT

MARDI 17 JANVIER 2023 – 8H30-17H15
Marseille - Espace coco Velten - la halle

Participants

Délégué.es : 34 présents

- Bac pro AGOrA app. et PRF
- Bac pro AMA
- Bac pro MELEC app. et PRF
- Bac pro Optique-lunetterie
- BTS Électrotechnique
- Bac pro Prothèse dentaire
- BTS Comptabilité et Gestion
- BTS Opticien lunetier

- BTS Support à l'action managériale
- CAP Carreleur mosaïste
- CAP Céramique
- CAP Électricien
- CAP Signalétique et décors graphiques
- Français langue étrangère et Français langue d'intégration
- TP Manager d'unité marchande

Animateurs.trices : 12 présents

Chargées de mission accompagnement, Chargée de mission qualité, Directeur adjoint Développement, Directrice adjointe Qualité et organisation, Formateurs et formatrices, Responsable du service Parcours des Apprenants, Responsable Logistique – Maintenance – Sécurité, Responsable Pôle Animation, coordination et recherches pédagogiques

Pistes de travail et objectifs

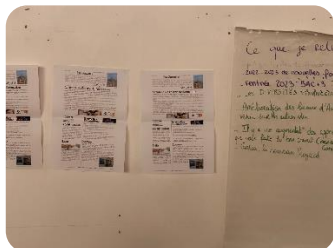
Pistes de travail	➤ Associer le plus grand nombre (délégués apprenants, formateurs, administratifs) pour permettre la participation de tous aux axes d'amélioration de l'activité de l'ADEF-CFBT ➤ Faciliter la prise de recul des apprenants sur la structure ➤ Évaluer, analyser et prendre en compte les attentes et la satisfaction des apprenants pour améliorer la qualité de la formation et de la vie au centre
Objectifs de la journée	➤ Définir le rôle et les compétences d'un délégué ➤ Analyser la synthèse de l'évaluation de satisfaction des apprenants ➤ Mettre en œuvre un projet autour du recyclage et valorisation des déchets et de notre consommation en milieu professionnel ➤ Définir les modalités du journal des apprenants

Déroulé de la journée

08h00	Accueil - Petit déjeuner - Dessine ton profil - Résume la Gazette
08h45	Introduction, déroulé de la journée
9h00	Le rôle d'un délégué - Débat mouvant - La charte des délégués de l'ADEF-CFBT
10h15	Experts et ambassadeurs : action ! Analyse de l'évaluation de la satisfaction
12h00	<i>Déjeuner partagé</i>
13h15	Ateliers : Fête des projets ! - Recyclage et valorisation des déchets et de notre consommation en milieu professionnel - Journal des apprenants

Temps d'accueil

Les participants sont accueillis avec des viennoiseries. On leur demande également de se présenter à l'aide d'un mur de profil ou de lire la Gazette de l'ADEF-CFBT.



Introduction

On s'installe, on présente le lieu choisi pour ce rassemblement et le déroulement de la journée...

Présentation succincte et actualités de l'ADEF et du CFBT par le directeur adjoint développement du centre, Philippe GENIN.

Quelques-uns des sujets abordés :

- Projets de développement et de partenariat avec d'autres CFA et organismes : ouverture d'une Licence professionnelle avec le CNAM, actions de formation en collaboration avec le CFA de la coiffure Roger PARA, avec les compagnons du devoir ...
- Carte de formations en lien avec les projets d'ouverture en apprentissage, les marchés obtenus et les commandes pour l'ADEF
- Nouveau logiciel de gestion GALIA de SC-Form bientôt opérationnel
- Importance de promouvoir et d'accompagner l'émergence de projets équipes apprenants et après cette période austère de Covid, volonté de renforcer la sensibilisation sur la citoyenneté et la laïcité.
- Priorité de permettre l'expression et la participation des apprenants de tous les sites et de tous les dispositifs au-delà des obligations légales autour de l'expression des délégués



Temps 1 : Le rôle des délégués

Des débats mouvants sont proposés : cela consiste à soumettre une affirmation ou une mise en situation à un groupe puis à demander aux participants de prendre physiquement position pour ou contre/ choix d'un traitement d'une situation conflictuelle, en allant d'un côté ou de l'autre de la salle/table. Après avoir laissé un temps de réflexion pour élaborer des arguments, on lance le débat avec la règle suivante : formuler des arguments pour expliquer sa position et changer de « côté » si les arguments de l'autre camp sont convaincants.

Affirmations/phrases choc : 2 choix possibles (pour ou contre)

- Un délégué ne sert à rien
- Le vote ne sert à rien
- Le délégué peut être en désaccord avec le groupe
- Le délégué doit faire remonter tous les mécontentements, remarques
- Je suis délégué parce que je n'ai pas eu le choix
- Le délégué devrait être rémunéré
- Je n'ai pas été élu mais désigné

Mises en situation : 4 choix de positionnement

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- <u>Il y a une dispute dans une classe</u><ul style="list-style-type: none">▪ Je ne fais rien▪ J'appelle mes grand.es frères/sœurs▪ J'en parle au responsable de dispositif▪ J'essaye de créer une discussion entre eux- <u>La classe ne supporte plus un formateur</u><ul style="list-style-type: none">▪ Je fais une pétition pour le virer▪ J'en parle avec lui pendant une réunion▪ Je préviens le responsable de dispositif▪ Je lui fais un retour écrit | <ul style="list-style-type: none">- <u>Un de mes camarades de classe se fait harceler sur un groupe WhatsApp de classe</u><ul style="list-style-type: none">▪ Je supprime la discussion▪ J'organise une réunion pour en parler en groupe▪ J'en parle au responsable▪ J'organise une vengeance avec mon camarade- <u>Un de mes camarades dort à la rue</u><ul style="list-style-type: none">▪ Je l'héberge▪ Cela ne concerne pas mon rôle de délégué▪ J'en parle au reste de la classe pour faire une cagnotte▪ J'en parle au responsable |
|---|---|

Groupe Sainte Victoire

Un délégué ne sert à rien

- Donne la parole à des apprenants timides
- On ne peut pas ramener tout le groupe pour échanger à chaque fois, avec un délégué, c'est simple et efficace
- Est-ce qu'ils font bien leur travail ?
- Est-ce qu'un délégué peut bien porter la voix de chacun ? Oui, s'il y a des réunions organisées en amont pour préparer la journée des délégués (en Céramique par ex).

Le vote ne sert à rien

- S'il est fait par dépit, ça ne sert à rien
- Si personne ne se présente et qu'une personne est désignée (celui qui est le plus assidu)
- « Moi, j'ai été élu par une classe où tout le monde est présent toute l'année »
- Si le vote sert à embêter qqun qui ne veut pas se présenter
- Un délégué ne permet pas aux autres timides de vaincre leur timidité
- On peut se passer de délégués en créant des groupes de travail
- Mais comment faire remonter le résultat ?
- Dans un pays il y a des délégués de chaque commune qui font remonter les infos locales.
- Les gilets jaunes n'avaient pas de vrais représentants, ce qui leur a nuit.

Le délégué peut-il être en désaccord avec le groupe ?

- Oui mais il doit quand même remonter les idées du groupe
- Le délégué est un arbitre, il décide
- Non, ce n'est pas vrai
- Existence de clientélisme ou copinage parmi les délégués
- On peut l'empêcher ?

Groupe L'Étoile

Un délégué ne sert à rien

- Investissement pas possible de par le manque de temps (alternance)
- Parce que les employeurs ne sont pas formés
- La mise en place est difficile
- Problématique en entreprise et CFA
- La proximité fait que les délégués peuvent être utiles, transmission d'informations
- Le délégué en charge de « palier » à des manques, des absences, relais, intermédiaires, initiatives personnelles
- Favoriser la bonne entente dans le groupe
- Faire la jonction entre les formateurs et les apprenants
- Enjeux importants avec les entreprises

Le vote ne sert à rien

- C'est un plus pour s'exprimer
- Voter c'est exprimer ses convictions/choix
- Élire une personne qui va nous représenter
- Un devoir

Le délégué peut-il être en désaccord avec le groupe ?

- Même s'il est en désaccord, il se doit de quand même les représenter
- Doit faire remonter les mécontentements, toutes les remarques
- Faire remonter les choses négatives uniquement c'est démotivant
- Nuancer son propos, prendre du recul
- Ce n'est pas binaire
- Des filtres sur les différentes problématiques
- Analyser la situation, éviter de se retrouver à décider seul

Un de mes camarades dort à la rue

- Pas le rôle du délégué, c'est différent du côté humain
- Affinités

Rôle d'informer (responsabilité)



À partir des documents « Le rôle du délégué 2004-2005 », « Animation de l'élection » + une charte trouvée sur internet : les participants proposent une mise à jour de la fiche « Rôle du délégué ». Les animateurs annoncent que cette fiche sera dorénavant distribuée lors de l'élection des délégués.

Rôles des délégués 2023 – 2024

Groupe 1

- Porter la parole du groupe
- Être un bon orateur et avoir du charisme
- Être honnête
- Être objectif
- Faire voter des idées
- Être pro actif
- Être impartial
- Être communicant (avec les apprenants et les formateurs)
- Donner des informations fiables
- Trouver des solutions
- Faire travailler le groupe
- Organiser des temps de travail
- Être sérieux, impliqué, engagé
- Mener des réunions
- Régler des conflits : rôle de médiateur
- Faire respecter les décisions communes
- Est-ce que la présence enlève la possibilité de parler aux autres apprenants ? Non ! Il porte la parole du groupe
- Un délégué est un Représentant, pas un Président
- Un délégué peut être destitué
- Le délégué va être plus efficace dans certaines situations (rapporter une idée, un problème qui concerne le groupe) : il n'a pas à divulguer les problèmes individuels des apprenants, chacun reste libre d'exprimer ou pas ses problèmes.
- Le poids de l'information rapportée va compter dans la réponse faite.

Groupe 2

- Parler de compétences et de fonction pas de personnalité : il s'agit d'un engagement et d'une responsabilité
- Avoir des qualités pas du talent, ni du charisme
- Ne pas se mettre la pression, rester soi-même : on n'a pas à être exemplaire
- Respecter la confidentialité des informations données
- Être porte-parole du groupe
- Créer un espace de discussion
- Être diplomate, pédagogue
- Être motivé
- Être à l'aise dans la prise de parole
- Veiller à la bonne intégration de tout le monde
- Être à l'écoute
- La charte pourrait s'intituler :
- Bonnes raisons d'être délégué
- Susciter l'envie de s'engager en innovant le support de com : numérique, vidéo
- Synthétiser le rôle du délégué en utilisant des verbes et des mots d'actions, en utilisant des émoticônes



Une synthèse sera réalisée à partir de l'ensemble des productions.
Vernissage : Les groupes tournent pour lire toutes les productions.

Temps 2 : Analyse de l'évaluation de la satisfaction

En 3 groupes (L'Etoile – Ste Victoire – Ste Baume)

La synthèse de l'évaluation de la satisfaction est distribuée aux différents groupes. Chaque groupe a une thématique. Chaque groupe va essayer de mettre en place 1 ou plusieurs propositions d'amélioration. Pour ce faire, ils devront demander aux experts (Lamia, Laurent, Mouhsine, Nikou, Patricia, Philippe G) si leur projet est réalisable. Les experts donnent les process existants ou les contraintes.



Propositions des ambassadeurs	Réponses des experts en direct	Précisions sur l'organisation du centre
Avoir le Livret de liaison pédagogique (LLP) le 1 ^{er} jour de la formation	<i>C'est normalement le cas : en parler avec son responsable de dispositif</i>	<i>Depuis la rentrée 2022, le souhait de la structure est de distribuer le LLP le premier jour de la rentrée. En effet, la mise en disposition du LLP fait l'objet d'un temps de travail afin que chacun s'approprie ce seul et même outil de suivi et d'évaluation. Pour des raisons logistiques (retard de livraison) le livret n'a pas pu être distribué pour l'ensemble des formations le premier jour.</i>
Modifier la fiche d'évaluation formative	<i>La fiche d'évaluation peut être personnalisée en gardant la trame</i>	<i>La fiche d'évaluation peut être personnalisée selon son utilisation. Chaque formateur est libre de la modifier et peut être accompagné par le service coordination pédagogique.</i>
Problème de communication sur les absences des formateurs : comment informer plus rapidement ?	<i>On communique les informations en temps réel. Lorsqu'un formateur doit être absent et que le CFA a l'information, le responsable de dispositif la transmet.</i>	<i>Les absences sont communiquées en temps réel. Pour les absences anticipées, qui donnent donc lieu à une information préalable, les responsables de dispositif en sont avisés et la transmettent aux apprenants lors des séances pédagogique ou par teams.</i>
Avoir plus de temps pour la régulation	<i>Voir avec le formateur, possibilité de modifier le nombre d'heures dédiée à cela.</i>	<i>Pour les formations ADEF, des temps de régulation collectifs sont organisés chaque semaine afin d'évoquer les problématiques liées au parcours de formation. Pour les formations CFBT, certains dispositifs ont formalisé des moments de régulation dans l'emploi du temps et d'autres prennent un temps informel en début de séance pédagogique. La régulation n'est pas une obligation légale.</i>
Reformer des groupes plus hétérogènes en FLE-FLI en fonction des niveaux	<i>C'est tout à fait possible, la discussion aura lieu avec les équipes pédagogiques</i>	<i>Avant la crise sanitaire, des groupes de besoins d'apprentissage ont été instaurés. A remettre en place.</i>

Propositions des ambassadeurs	Réponses des experts en direct	Précisions sur l'organisation du centre
Mettre des notes numériques ou des notes en rapport avec les acquis de chacun	Le choix pédagogique du CFA est l'évaluation formative : être en capacité de s'auto évaluer, de se situer par rapport au référentiel en fonction de ses acquis en étant accompagné de ses formateurs par des entretiens individuels réguliers.	L'évaluation formative est un choix pédagogique à l'ADEF-CFBT : être en capacité de s'auto évaluer, de se situer par rapport au référentiel, selon ses acquis et ses besoins. Le groupe et le collectif sont un moteur au sein duquel la compétition n'a pas sa place. Les besoins de formation et le rythme d'apprentissage sont individuels donc différents. Notre parti pris n'est pas de juger les performances mais d'accompagner à l'amélioration et au développement des apprentissages.
Accompagnement pédagogique pour l'orientation ou la réorientation via des liens sur le site internet de l'ADEF-CFBT	Lorsque le projet professionnel n'est pas défini, le CFA propose le dispositif Préparation apprentissage pour découvrir les différentes filières professionnelles et travailler sur son projet. Le CFA est en partenariat avec la Cité des métiers qui est un site ressources pour mieux s'orienter.	Le dispositif « préparation à l'apprentissage » permet un accompagnement personnalisé pour définir son projet professionnel, découvrir différents secteurs d'activités, effectuer des stages en immersion dans des entreprises ou des formations qualifiantes et se remettre à niveau si nécessaire. Le CFA est en partenariat avec la Cité des métiers de Marseille pour l'organisation des orientations. Les ressources de la Cité des métiers sont : - Réalité virtuelle pour découvrir les métiers, - My Soft Skills logiciel qui identifie les savoir-être - Parcouréo, plateforme numérique qui permet de s'informer sur les métiers, choisir une orientation, élaborer un projet professionnel, entrer dans la vie active, analyser ses compétences, gérer sa carrière, faire un bilan, changer d'emploi, se reconvertir. - Et bien sur des conseillers qui vous guident et vous accompagnent
Ouvrir une salle d'étude entre 17h et 18h	Accord test pour validation de la part de la Directrice adjointe Qualité et organisation	En février et mars une salle a été ouverte aux BTS Opticien-lunetier de 17h à 18h afin que ces derniers puissent préparer leurs examens de fin d'année.
Mieux communiquer lorsqu'il y a un changement de formateur	C'est au responsable de dispositif de transmettre ce type d'information	Sur chaque site, les informations de la semaine sont affichées pour prévenir des changements d'emploi du temps et de formateur. Depuis mai 2023, les apprenants ont accès à leur emploi du temps via une plateforme numérique : GALIA.
Faire une fiche pour présenter le Centre et toute les équipes administratives.	Elle existe déjà : il reste visiblement à améliorer la distribution.	Elle existe déjà dans le livret de liaison pédagogique. Les coordonnées de la Coordination pédagogique et entreprise seront ajoutées pour la rentrée 2023.
Présentation des personnes ressources : qui est qui ?	Systématiser une visite des lieux et du personnel dès la rentrée.	Chaque dispositif organise un accueil en collectif, coanimé par le responsable de dispositif et un membre de l'équipe pédagogique ou du Pôle pédagogique. Selon le groupe, différentes thématiques sont abordées.

Propositions des ambassadeurs	Réponses des experts en direct	Précisions sur l'organisation du centre
Avoir un site comme PRONOTE	<i>Le nouveau Progiciel sera accessible aux apprenants à la fin du mois de mars, il s'appelle GALIA</i>	<i>Le logiciel Galia a ouvert aux apprenants et employeurs début mai 2023. Cette plateforme permet de :</i> <i>- Transmettre des documents ressources</i> <i>- Communiquer sur l'emploi du temps des apprenants</i> <i>- Suivre l'acquisition des compétences des apprenants</i>
Proposer des séjours linguistiques	<i>C'est possible : les apprenants peuvent proposer et organiser un projet de séjours</i>	<i>Il existe le service Projets au sein du Pôle pédagogique qui permet de soutenir et d'accompagner les équipes et apprenants intéressés par la création de projets.</i> <i>Le pôle pédagogique explore les modalités d'accès au programme ERASMUS +, qui favorise la mobilité des apprentis et des stagiaires de moins de 30 ans (entre autres) dans le cadre de partenariats internationaux.</i>
Avoir les bons outils pour passer les examens	<i>On transmet l'info aux formateurs mais normalement tout est ok</i>	<i>Pour les apprentis, ils reçoivent une mallette pédagogique qui est principalement composée des outils nécessaires pour l'examen. Pour les stagiaires de la formation professionnelle, nous organisons chaque année, un système de prêt quand cela est nécessaire. Lorsqu'il s'agit d'un équipement important comme un ordinateur, tours ... nous les transportons pour les installer dans le centre d'examen.</i>

Propositions des BTS OL : avoir plus d'heure d'analyse de la vision dans l'emploi du temps et moins d'heures de CGE. Avoir la possibilité d'avoir des cours de soutien (facultatif). Les formateurs doivent nous prévenir des retards ou des absences, au moins sur TEAMS. Faire davantage d'évaluation de type BTS.

Propositions Bac pro AGOrA Marseille : avoir des épreuves d'examens blancs. Avoir des résumés de cours, des synthèses. Avoir un bulletin avec une moyenne globale comme au lycée.



Temps 3 : Fête des projets !

PROJET RECYCLAGE ET VALORISATION DES DECHETS ET DE NOTRE CONSOMMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

On visionne la vidéo suivante sur le Développement durable :

https://www.youtube.com/watch?v=VAPfpaTwp_A

Discussion ouverte sur notre ressenti à l'aide du tableau suivant

Groupe 1

Ce que j'ai vu	Les questions que je me pose	Les hypothèses de réponse
- Développement, planète - Ecologie et économie - Social - Energie renouvelable - Eoliennes - Panneaux solaires - Hydraulique - Marée motrice - Economie d'énergie - Si on fait attention, ceux qui sont dans le besoin peuvent en bénéficier - Toutes les solutions engendrent d'autres problématiques	- Comment les entreprises peuvent faire du DD si on doit toujours faire du profit ? - Pourquoi pas de voiture ? - Panneaux solaires	- Recyclage/Gaspillage - Réduire la consommation (Pack écologique) - Réduire les déplacements en voiture - Aujourd'hui on n'a pas la solution 100% vert - C'est plein de petites actions dans le temps - Changer le mode de consommation

Groupe 2

Ce que j'ai vu	Les questions que je me pose	Les hypothèses de réponse	Ce que j'ai aimé	Ce que je n'ai pas aimé
- RSE - Responsabilité sociale - Economique - Différentes actions possibles - Economies - Recyclage - Définition du développement durable	- Quelle utilité ? - Comment on met en place des actions ? - Qui ? - Obligation - Coûts (+ et -)	- Ecologique et économique - Campagnes - Procédures - Tout le monde peut faire des efforts à + ou - grande échelle - Avec les entreprises et de façon individuelle - Manger local - Circuits courts - Emballage - Changement de confort, organisation	- Les Explications - Les définitions - L'animation - La durée - Animation adaptée à tout le monde - Simple à comprendre - Le côté positif	- Accessibilité (sous T ?) - Absence d'exemples concrets - Images chocs manquantes

Les apprenants font un inventaire des déchets générés en domaine pro.

INVENTAIRE DES DECHETS EN DOMAINE PROFESSIONNEL

Groupe 1

- Plastiques
- Cartons/papier/photocopies
- Cartouches imprimantes, fournitures de bureau
- Verre
- Produits chimiques/Plâtre
- Surconsommation d'électricité
- Sur emballage
- Produits ménagers
- Lingettes
- Mégots (CFA)
- Canettes, gobelets (CFA)
- Climatisation à Aubagne

Groupe 2

- Gaz (fenêtre ouverte)
- Eau (robinet, chasse d'eau)
- Plastique (bouteilles, adhésifs graphisme)
- Papier
- Carton
- Métal (câbles, cuivres)
- Gobelets
- Feutres
- Mégots de cigarettes
- Poudre de verre
- Carreaux (bâtiment), Peinture, Plâtre, Bois
- Toner, encre
- Canettes
- Coloration coiffure
- Argile, émail
- Emballage polyester
- Electricité

Les apprenants listent des solutions pour recycler et valoriser ces déchets

SOLUTIONS POUR RECYCLER ET VALORISER LES DÉCHETS

Groupe 1

- Mettre en place, respecter le tri
- Installer des régulateurs de chaleur
- Changer les fenêtres : mieux isoler
- Mettre un groom sur les portes
- Mettre des minuteurs dans les salles de passage, les couloirs, des détecteurs de présence
- Réutiliser le papier en brouillon en mettant une boîte à disposition
- Trouver des structures qui revalorisent des partenaires pour nous aider dans le tri
- Mécanisme d'économie chasse d'eau
- Panneau LED
- Acheter des voitures électriques

Groupe 2

- Mettre en place le tri
- Recycler : entreprises spécialisées
- Moins gaspiller
- Les poubelles ne suffisent pas
- Mettre en place des sanctions
- Informer, sensibiliser le personnel et les apprenants
- Arrêter la production de plastiques, remplacer par des matériaux de substitution écologiques et biodégradables
- Réutiliser, favoriser le « seconde main »

Pour chaque déchet, les participants analysent les solutions proposées en consigne précédente :

Groupe 1

Propositions	Ressources matérielles	Ressources humaines (interne et externe)	Coût financier en €	Avantages	
Sur emballage	Carton Ressources réutilisables et utilisation du bio dégradable	Chaque personne doit faire du tri Entreprise privée qui paye des personnes pour recycler (motivation) Entreprise qui recycle les déchets L'organisation pour trier (transports ...)	Moins cher que le plastique On récupère de l'argent ou des produits par les entreprises Elise entreprise : prix sur devis uniquement 20 à 30 % d'allègement	Moins cher, réutilisable, consomme moins de CO2	

Groupe 2

Propositions	Ressources matérielles	Ressources humaines (interne et externe)	Coût financier en €	Avantages	Inconvénients
Sensibiliser, informer (éteindre les lumières)	Panneau, pancarte, Vidéo	Associations, Mairie, Bailleur	500	Meilleure communication	Pas assez d'intention
Tri	Code couleur + pictogrammes sur les poubelles	Mairie	60 (peut varier)	Permet de recycler	Demande du temps
Moins de gaspillage alimentaire Donner aux associations	Endroit sec (ex : local, armoire)	Association (ex : Resto du cœur)	0	Peut aider les gens dans le besoin	Ne peut pas tout donner
Mettre régulateur de chaleur	Régulateur de chaleur	Electricien, chauffagiste	500/1000 Selon la situation	Plus économique et écologique	Coût élevé

Groupe 3

Propositions	Ressources matérielles	Ressources humaines (interne et externe)	Coût financier en €	Avantages	Inconvénients
Mettre en place, respecter le tri	Panneau signalétique (grosse flèche verte avec « Tri » écrit en gros	Personnel + apprenants Centre de recyclage Lemon Tri	55 € par tonne	Moins de pollution Plus écologique Responsabilisation de l'ensemble des acteurs	S'il n'y a aucune entreprise ce n'est pas possible Risque de départ de feu

Groupe 3

Propositions	Ressources matérielles	Ressources humaines (interne et externe)	Coût financier en €	Avantages	Inconvénients
Mettre des appareils plus appropriés (ex : minuterie, détecteur de présence)	Minuterie, disjoncteur, détecteur LED	Les responsables du CFA Les entreprises	560 € (matériel et main d'œuvre)	Moins de consommation d'électricité Moins de règlement climatique	Risque de panne Très sensible (plus de coût)
Mettre en place des moyens pour diminuer la consommation d'eau	Chasse d'eau	Le responsable logistique	25 €	Moins de débit d'eau dans les WC	Risque d'écoulement et de gaspillage en cas de défaut

Groupe 4

Propositions	Ressources matérielles	Ressources humaines (interne et externe)	Coût financier	Avantages	Inconvénients
Réutilisation / seconde main : Matériel informatique, Matériel mobilier, Toner, Cartons, EPI	Site internet Entrepôt de stockage Matériels de reconditionnement Transport (service logistique du CFA)	Manutentionnaire Techniciens Partenaires Poste attitré seconde main Contrôle de norme et de sécurité	Main d'œuvre Emballages Coût de distribution	Moins cher Ecologique Economique Diminution des déchets / fabrication Durée de vie prolongée Ressources préservées L'image de marque	Organisation Données confidentielles volées Mauvais fonctionnement Matériel endommagé Mauvaise qualité due à l'usure Problème de sécurité

Groupe 1



Alina, Claudia, Ibrahim, Lina

Groupe 2



Arthur, Samar,
Sitti Chamssiya, Yanis

Groupe 3



Alhassane, Helies, Juma

Groupe 4



Alexandre, Élodie, Karim, Sarah

Mandala autour du « Journal des apprenants de nos rêves... »



Objectifs		Mettre en valeur : - les formations - Les statuts et les métiers/lieux Informer le public les candidats
Cibles		Apprenants, toutes les équipes, maitre d'apprentissage, prescripteurs, candidats
Contenu Méthodologie		- Retours d'expériences métiers apprenants et anciens apprenants - Diversité de l'ensemble des personnes de l'ADEF-CFBT - Temps forts, actualités - Photos, illustration de situation de travail et de formation - Articles signés - Mix : articles, témoignage, photo - Rédacteur et tout le centre
Fréquence de parution		2 par an : automne/ printemps
Distribution (lieu)		Site internet, papier, Galia, par courrier, mail
Comité de rédaction	Rôle et fonctions	Rédige, collecte d'information, correction, mise en page
	Qui	Volontariat, une personne par site, 1 personne salariée par centre référent
Rédacteurs <i>Pour 2023</i>		Envoyer questionnaire : appel à candidature Sigolène, Carmelle : compte rendu de réunion de délégué
Mise en page		Les graphistes (chef d'œuvre)
Budget		Pôle péda
Validation		



Rédaction d'un article

Pour se lancer dans l'exercice de façon collective et valoriser cette journée

UNE JOURNÉE AU COCO VELTEN !

Nous avons rendez-vous le mardi 17 janvier 2023 à 8h00 au Coco Velten, tiers-lieu au cœur de la cité phocéenne, pour la journée des délégués.

La matinée a commencé par un accueil chaleureux et un petit déjeuner.

Cette journée a pour objectif de se rencontrer et de mettre en place des projets grâce à des ateliers participatifs avec les thèmes suivants :

- Les rôles d'un délégué
- Les axes d'amélioration
- Les ateliers recyclage et valorisation des déchets et le journal des apprenants

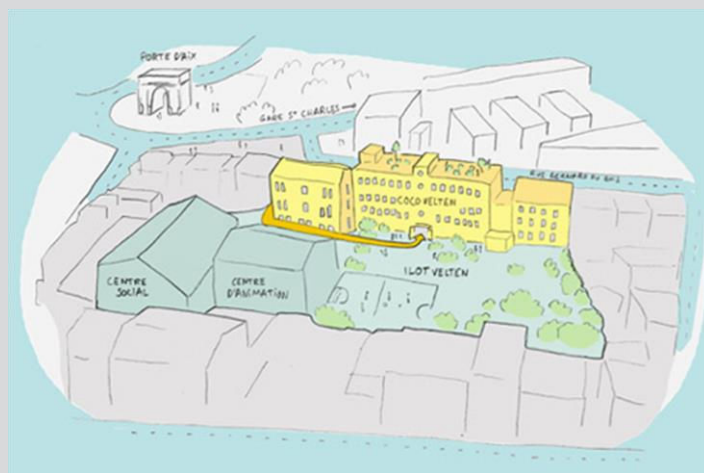
Nous avons débattu autour des rôles et fonction du délégué. Chacun a exprimé son point de vue lors d'un débat mouvant.

Nous avons apprécié la qualité des échanges, qui nous ont permis de réfléchir à notre mission.

C'est autour des questions /réponses que nous avons échangé avec les experts et ambassadeurs de la formation autour du fâcheux sujet des axes d'amélioration.

Et suite à une mise en commun de nos discussions, nous avons pu synthétiser nos propos.

La journée a été entrecoupée de pauses appréciables, notamment celle du déjeuner où nous avons très bien mangé. De délicieuses verrines, pizzas et même du fromage, généreusement offerts par l'ADEF- CFBT !



ANNEXES

Des affiches de sensibilisation à la lutte contre toutes formations de discrimination et de harcèlement ainsi que la promotion de l'égalité : sexe, origine, handicap, orientation sexuelle... étaient disposées sur les murs de l'espace utilisé durant la journée au COCO VELTEN.

Exemples :



La Gazette

L'ADEF-CFBT propose des formations pour tous et toutes, dans différents secteurs d'activités sur nos sites d'Aubagne, La Ciotat et Marseille. C'est aujourd'hui un pôle interprofessionnel majeur de formation par alternance dans la région. Notre carte de formation actuelle est l'expression de notre histoire, des évolutions des métiers, des technologies et de notre volonté de privilégier l'interprofessionnalité.



Actualité de l'offre de formation

Les formations de l'**ADEF** sont majoritairement financées par La Région et Pôle Emploi par le biais d'appel d'offre. Pour l'année 2022-2023, année de renouvellement de tous les marchés régionaux, le Conseil Régional a fait le choix de retenir les organismes de formation « les moins chers » et d'augmenter son domaine de formation tout en conservant le même budget. Ainsi, l'ADEF, comme la plupart des opérateurs, a perdu 52% des places lui étant attribuées.

Cependant, même si l'impact de ces choix risque d'être significatif, notre activité reste en grande partie garantie grâce à la stabilité financière de la structure depuis 3 ans.

La diversité des financeurs comme Pôle Emploi, le Conseil Régional, l'État ainsi que l'augmentation du nombre d'apprentis (CFBT) permettent cette stabilité.

Pour le début de l'année 2023, Pôle emploi a renouvelé sa commande pour les formations FLE-FLI et commandé 2 nouvelles formations de Monteur-dépanneur en climatisation et Anglais initiation.

Concernant le **CFBT** (apprentissage), le nombre d'apprentis augmente dans nos filières même si nous ne suivons pas les courbes de progression nationales et régionales. Le dispositif prépa-apprentissage qui permet à des jeunes d'être accompagnés dans leur projet professionnel et leur recherche d'entreprise y contribue. Ce dispositif a été prolongé jusqu'au 31 décembre 2023.



processus certifié
 ■ ■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
 Le certificat est qualifié des données au niveau
 national et d'actions au niveau
 ACTIONS DE FORMATION
 BILANS DE COMPÉTENCES

Certification

Depuis 2020, une nouvelle certification qualité nationale est entrée en vigueur pour les prestataires d'actions de formation (organismes de formation et CFA). Elle est nationale, unique et obligatoire pour bénéficier de fonds publics ou mutualisés. L'ADEF et le CFBT ont obtenu avec brio cette dernière en juillet 2021 et devront passer l'audit de surveillance en mars 2023.

Galia



Depuis la rentrée, un nouveau Progiciel de gestion administrative, financière, mais aussi pédagogiques est en place. Ce logiciel permettra aux apprenants, tuteurs/maître d'apprentissage et formateurs une transmission plus fluide et rapide des informations sur la vie quotidienne du centre.

Nouvelles formations



Pour l'année 2022-2023, la structure propose de nouvelles formations :

ADEF :

- Initiation à l'anglais à La Ciotat
- TP Monteur câbleur intégrateur en équipements électroniques et électrotechniques à La Ciotat
- TP Monteur-dépanneur climatisation à Marseille

CFBT :

- BTS Électrotechnique en apprentissage à Marseille,
- TP Gestionnaire de paie en apprentissage à Marseille

Et pour la première fois la structure proposera à la rentrée 2023 une formation de niveau Bac +3 avec une licence pro Métiers de la comptabilité (en partenariat avec le CNAM) à Marseille.

Locaux

L'antenne d'Aubagne a été touchée par un incendie en 2020. Les travaux de rénovation et d'amélioration sont achevés. Ainsi depuis la rentrée, salariés et apprenants peuvent travailler dans un environnement plus accueillant et lumineux.

De plus, les CAP Signalétique et décors graphisme ont été déplacés sur cette antenne depuis septembre.

Le regroupement des locaux Marseillais reste d'actualité après l'abandon en 2018 de la construction de l'Université Régionale des Métiers par le Conseil Régional. En effet, nous avons pour projet de créer une seule et même structure pour l'activité marseillaise.

Pour les locaux de La Ciotat, nous continuons à solliciter l'intervention de la Ville de la Ciotat pour l'amélioration du site « Louis Benêt ».

